A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sneyder Fidel Calderón Anacona
- Fecha de nacimiento: 23/10/2024
- Edad: 1 año y un mes
- Tipo y número de documento: RC 1245082963
- Nombre del padre: Gerardo Fidel Calderón Rodríguez
- Nombre de la madre: Oyesmid Anacona Quisaboni
- Dirección: Kra 26 C Bis N° 75 C Sur 16
- Teléfono: 3228310277
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Maternal 1

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 20/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ¿Cuál? NO APLICA X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

SNEYDER FIDEL CALDERON ANACONA ingresó al jardín a los cuatro meses de edad. Desde entonces, se ha destacado por ser un niño tranquilo, feliz y explorador, que disfruta descubriendo su entorno a través del movimiento, la manipulación de objetos y la interacción con los adultos y sus pares. Desde sus primeros días en el jardín, se vinculó fácilmente al espacio, mostrando confianza con sus maestras y una disposición positiva frente a las nuevas experiencias. Su desarrollo ha sido acompañado respetando su ritmo, sus intereses y sus formas particulares de aprender, reconociendo en él un proceso integral en el que el juego, la exploración y la interacción son pilares fundamentales. Desde su ingreso, Sneyder ha mostrado seguridad y confianza en el entorno educativo. Se separa con facilidad de su mamá y papá, lo que evidencia un fuerte vínculo afectivo y la confianza en el ambiente del jardín. Sonríe con frecuencia ante las interacciones de sus maestras y disfruta de los momentos de juego compartido.

Su expresión de bienestar se manifiesta en las sonrisas, balbuceos y gestos de agrado cuando es estimulado. A medida que ha crecido, ha fortalecido su capacidad para relacionarse con los demás, mostrando curiosidad por observar y participar en las experiencias grupales. Su actitud tranquila y alegre favorece la convivencia y el disfrute del entorno educativo. Ha mostrado avances significativos. Inicialmente comenzó sosteniendo con mayor firmeza su cabeza y realizando movimientos intencionados para seguir con la mirada los objetos que se le presentaban. Con el paso de los meses, ha fortalecido su tono muscular, agitando con fuerza sus piernas y pies, especialmente cuando tiene cerca elementos que le generan sensaciones agradables, como las bombas o pelotas.

Actualmente, disfruta de desplazarse, manipular objetos y explorar su entorno con seguridad. Acciones como sacar y guardar objetos de un recipiente, observarlos con atención y repetir la acción demuestran una coordinación ojo-mano cada vez más afinada y un creciente control postural. Estas experiencias corporales le permiten expresar su alegría y satisfacción, fortaleciendo su autoconfianza y autonomía motriz. Sneyder se comunica de manera activa a través de balbuceos, gritos y gestos, los cuales utiliza para expresar sus necesidades, emociones y para interactuar con los adultos. Su comunicación pre-verbal refleja un avance notable en el desarrollo del lenguaje, pues busca la atención y respuesta del otro mediante la voz y la mirada.

Responde con entusiasmo a las palabras, canciones y juegos vocales de las maestras, lo que estimula su expresión sonora y fortalece la comprensión del lenguaje. Le agrada mirarse al espejo, sonreír y emitir sonidos frente a su reflejo, evidenciando el reconocimiento progresivo de sí mismo y el placer por la interacción. El pensamiento de Sneyder se desarrolla a partir de la exploración, la observación y la experimentación. Muestra curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos y disfruta de las actividades que implican causa y efecto, como golpear, agitar o soltar elementos para ver qué sucede.

Cuando saca y guarda objetos en recipientes, demuestra concentración, memoria de la acción y comprensión del entorno. Estas experiencias fortalecen su atención y pensamiento lógico. Además, su interés por los sonidos, las texturas y los movimientos evidencia un proceso cognitivo activo, en el que el aprendizaje surge del descubrimiento y la manipulación libre. La música y los sonidos tienen un papel importante en el desarrollo de Sneyder. Ante los estímulos musicales, se muestra receptivo y entusiasmado, moviendo su cuerpo, sonriendo y emitiendo sonidos en respuesta. Estas reacciones expresan sensibilidad, disfrute y una temprana conexión con las experiencias sonoras y rítmicas.

La familia de Sneyder ha tenido un papel fundamental en su proceso de desarrollo integral. Desde su ingreso, ha mantenido una relación cercana y constante con el jardín, demostrando compromiso, amor y disposición para acompañar cada etapa de crecimiento.

La señora Oyesmid, en especial, ha participado activamente en el trueque familiar, una estrategia de corresponsabilidad que fortalece los lazos entre la familia y el servicio educativo. Gracias a este compromiso, se ha sostenido el proceso de lactancia materna, entendido como un verdadero “trueque de amor”, que contribuye al bienestar físico y emocional del niño. La participación de la familia en el trueque y en las distintas actividades del jardín refleja un acompañamiento coherente, en el que hogar y escuela trabajan en conjunto para promover el desarrollo integral de Sneyder.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
Profesional En Atención A La Primera Infancia

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

x Oyesmid Anaona Quiscbor!
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*